

Samenvatting pedagogisch beleidsplan kinderopvangorganisatie De KinderKroon

In het pedagogisch beleidsplan van kinderopvangorganisatie De KinderKroon staat beschreven wat de pedagogisch medewerkers doen op de werkvloer, hoe ze dat doen en waarom ze dat zo doen.

Het gaat over pedagogisch handelen.

Dit is een samenvatting van het pedagogisch beleid van De KinderKroon. Op elke locatie ligt de uitgebreide versie (die is toegespitst op de betreffende locatie) van dit plan ter inzage.

Doelen

In de Wet Kinderopvang worden 4 competenties genoemd die we vormgeven binnen de verschillende locaties van De KinderKroon.

- Emotionele veiligheid: een kind kan zich bij ons veilig voelen, waardoor er een goede basis is om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.
- Persoonlijke competentie: we bouwen een vertrouwensband met een kind op en begeleiden het in zijn/haar spel en individuele ontwikkeling.
- Sociale competentie: we stimuleren het contact tussen kinderen onderling en helpen kinderen bij het voorkomen en oplossen van problemen.
- Normen en waarden: we leren kinderen normen en waarden en belangrijke omgangsvormen door regels en afspraken te maken, maar vooral door zelf het goede voorbeeld te geven.

Visie

Kinderen leren spelenderwijs. Voorwaarde om te leren is een gevoel van veiligheid en geborgenheid. Een kind dat zich niet veilig voelt, zal zich niet kunnen ontwikkelen. De ontwikkeling van kinderen verloopt in fasen. Elk kind kent zogenaamde gevoelige periodes in de ontwikkeling waarin de aanleg om iets te leren het grootst is. Deze gevoelige periodes verschillen per individueel kind. Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om deze periodes bij elk kind te herkennen en daarop in te springen. Wanneer een kind iets leert, staat dus niet vast. Een kind geeft zelf zijn eigen tempo aan. Pedagogisch medewerkers zijn hierbij voorwaardenscheppend. Zij zorgen ervoor dat de voorwaarden om te leren aanwezig zijn, waardoor de kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Document	Versienummer	Versiedatum	Beheerder	pagina
Samenvatting pedagogisch beleidsplan	1.0	November 2012	De Kinderkroon	1 van 4

Ontwikkelingsvolgsysteem

Binnen kinderopvangorganisatie De KinderKroon wordt gewerkt met een ontwikkelingsvolgsysteem. Alle kinderen worden geobserveerd en de bevindingen worden vastgelegd. Hierdoor wordt de ontwikkeling van alle kinderen goed in de gaten gehouden. Eventuele bijzonderheden kunnen vroegtijdig gesignaleerd worden zodat de ontwikkeling eventueel bijgestuurd kan worden.

In de periode dat een kind de kinderopvang bezoekt, vindt 2x een oudergesprek plaats; op 2-jarige leeftijd, vlak voordat een kind doorstroomt van de baby- naar de peutergroep en op het moment dat een kind 3,5 jaar is. Na dit laatste gesprek vindt tevens een overdracht plaats richting de basisschool.

Kinderen die alleen de peuteropvang bezoeken krijgen een gesprek op het moment dat het kind 3 maanden de peuteropvang bezoekt en daarna op 3,5-jarige leeftijd. Indien dit moment vrijwel gelijktijdig valt, vindt er 1 gesprek plaats.

Uk & Puk in de kinderopvang

Per 1 november 2010 zijn alle peuterspeelzalen in de Gemeente Tubbergen overgenomen door kinderopvangorganisaties. Dat moment betekende het einde van het "oude" peuterspeelzaalwerk en de komst van de peuteropvang als onderdeel van de kinderopvang.

De KinderKroon stelt hoge eisen aan de kwaliteit en professionaliteit van de kinder- en peuteropvang. Kinderopvang, peuteropvang en basisschool moeten nauw op elkaar aansluiten en elkaars verlengde zijn. Zo creëer je een doorgaande leerlijn van voorschoolse (kinderopvang en peuteropvang), vroegschoolse (groep 1 en 2) en schoolse educatie (vanaf groep 3). Hierdoor wordt de kans dat een kind de basisschoolperiode succesvol doorloopt aanzienlijk vergroot.

Om bovenstaande kwaliteitsverbetering tot stand te brengen, werken we met een VVE programma. Dit is een landelijk erkend programma dat zich richt op stimulering van de taal-, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling. Kinderopvangorganisatie De KinderKroon heeft er (samen met de Gemeente Tubbergen) voor gekozen om met het programma Uk & Puk te gaan werken, omdat dit programma speciaal is ontwikkeld voor de kinderopvang. Hierdoor kan er al vanaf 0 jaar gewerkt worden aan ontwikkelingsstimulering. Daarnaast sluit het programma aan bij de manier van leren van jonge kinderen, namelijk zelf actief bezig zijn, zelf ontdekken en ervaren.

Document	Versienummer	Versiedatum	Beheerder	pagina
Samenvatting pedagogisch beleidsplan	1.0	November 2012	De Kinderkroon	2 van 4

De KinderKroon biedt 5 dagen per week VVE aan, in ieder geval in de peuteropvang, maar ook steeds meer in de babyopvang. Het is mogelijk om dagdelen (minimaal 2) af te nemen (kinderopvang), maar vanaf 2-jarige leeftijd is ook alleen peuteropvang ochtenden (voorheen "peuterspeelzaal") mogelijk. In geval van peuteropvang ochtenden geldt een minimale afname van 2 ochtenden per week.

Voor kinderen die een achterstand hebben op één van de ontwikkelingsgebieden kan extra opvang (1 of 2 dagdelen extra) geïndiceerd worden. Hiervoor stelt de Gemeente Tubbergen een vergoeding beschikbaar.

Binnen Uk & Puk wordt gewerkt met vaste thema's die jaarlijks terugkeren. De thema's komen uit de directe belevingswereld van kinderen en spelen zich af in het hier en nu. Eén thema biedt activiteiten voor ongeveer 6 weken. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden en motorische en zintuiglijke vaardigheden. Ook geeft Uk & Puk de eerste rekenprikkels.

Bij de planning van de thema's wordt er rekening mee gehouden dat ze aansluiten bij de seizoenen en feestdagen door het jaar heen. Binnen elk thema staat een boek centraal en wordt d.m.v. kernwoorden gericht gewerkt aan een vergroting van de woordenschat van alle kinderen. Naast de thema's uit Uk & Puk is er ruimte voor eigen thema's en activiteiten.

Ruimte en spelmaterialen

De ruimtes zijn zodanig ingericht dat een kind er veilig en prettig kan spelen. Hierbij wordt rekening gehouden met leeftijd en ontwikkelingsniveau van de kinderen in de groep.

Er wordt gebruik gemaakt van speelhoeken, zodat kinderen zowel individueel als groepsgewijs kunnen spelen. Bovendien waarborgen we hiermee een stuk privacy voor een kind en geven het de veiligheid om ongestoord te kunnen spelen. We stimuleren hiermee de ontwikkeling van het concentratievermogen; geen storende prikkels bij het spel.

Voor de allerkleinsten zijn er (hoge) boxen waar ze veilig in kunnen liggen en toch zicht hebben op wat er om zich heen gebeurt. Ook wippers en/of een babyswing is voor hen aanwezig.

Voor de wat oudere baby's is er (een afgeschermd) ruimte gecreëerd om te kruipen en op ontdekking uit te gaan.

Voor de dreumesen en peuters zijn hoeken gecreëerd waardoor ze uitgedaagd worden tot allerlei soorten spel.

Document	Versienummer	Versiedatum	Beheerder	pagina
Samenvatting pedagogisch beleidsplan	1.0	November 2012	De Kinderkroon	3 van 4

Dagritme in de groepen

Voor baby's is rust en regelmaat heel belangrijk. Bij jonge kinderen nemen we daarom zoveel mogelijk het ritme van thuis over, zodat de overgang van thuis naar kinderdagverblijf zo klein mogelijk is. Om te zorgen dat dit allemaal goed verloopt, wordt er gewerkt met een communicatieschriftje waarin ouders het dagritme van hun kind kunnen opschrijven en waarin pedagogisch medewerkers aan het einde van de dag noteren hoe het met een kindje ging die dag.

Naarmate baby's dreumesen worden, zullen ze steeds meer hetzelfde ritme gaan krijgen. Met name de eet- en drinkmomenten komen dan vast te liggen. Dit zorgt voor herkenbaarheid: kinderen weten wat er komen gaat, dat biedt structuur en een gevoel van veiligheid. Globaal worden de volgende tijden gehanteerd:

- 7.30 - 8.30 uur: Brengen van de kinderen in de groep. Er is even tijd om met de ouders te kletsen over hoe het met een kind gaat en of er bijzonderheden zijn, etc.
- 9.00 uur: Fruit eten
- 11.30 uur: Brood eten
- +/-12.00 – 14.00 uur: Slapen
- 14.30 uur: Drinken
- 17.00 uur: Cracker
- 16.30 – 17.30 uur: Ophalen van de kinderen. Ook nu is er even tijd om met de ouders te praten over hoe de dag is verlopen.

Uiteraard wordt nog steeds rekening gehouden met de individuele behoeftes van de kinderen en de wensen van de ouders.

Namens team KinderKroon
Hoffelijke groeten

Document	Versienummer	Versiedatum	Beheerder	pagina
Samenvatting pedagogisch beleidsplan	1.0	November 2012	De Kinderkroon	4 van 4